

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Благовещенская средняя общеобразовательная школа  
Ирбейского района Красноярского края

«Согласовано»

Заместитель директора по УР  
МОБУ Благовещенская СОШ  
Краева С.В. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

«Утверждаю»

Директор МОБУ Благовещенская СОШ  
Чумакова В.Н. \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

# Рабочая программа

## по технологии

### 5-6 классы

**Составил: Учитель технологии**  
**Кариев А.Б.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету Технология для учащихся 5 класса разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897), на основе Примерной программы по технологии 5-9 классы (стандарты второго поколения 2008г.), ориентирована на учебник по технологии для общеобразовательных организаций:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1.2.7.1.1.1	Под редакцией Казакевича В.М./ В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, Е.Н. Филимонова, Г. Л. Копотева, Е.Н. Максимова	Технология	5 класс	Просвещение, Москва, 2019	Приказ Минобразования РФ от 28.12.2018г. № 345

В базисном учебном плане предмет Технология входит в число обязательных учебных предметов на базовом уровне федерального компонента. Содержание программы сохраняет преемственность по отношению к основным программам образовательной области Технология начальной школы. В соответствии с новой концепцией преподавания предметной области «Технология» предметная область «Технология» является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных, содержание которой осваивается через учебные предметы «Технология» и «Информатика и ИКТ», другие учебные предметы, а также через общественно полезный труд и творческую деятельность в пространстве общеобразовательной организации и вне его, внеурочную и внешкольную деятельность, дополнительное образование, в том числе в 5-х классах - по 68 часов (из расчета – 2 часа).

Обучение технологии в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Общие результаты технологического образования состоят:

- В сформированности целостного представления о техносфере, современном производстве и о распространенных в обществе современных технологиях.
- В приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- В формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда, материального и нематериального производства.
- В готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета технология:**

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- действие нравственно-этического оценивания («что такое хорошо, что такое плохо»);
- формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;
- формирование интереса к себе и окружающему миру (когда ребёнок задаёт вопросы);
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры, становление самоопределения;
- осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности, самооценка умственных и физических способностей в различных сферах с позиции будущей социализации и стратификации.

В сфере личностных УУД будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника;
- личностная мотивация учебной деятельности;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение.

*Регулятивными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления.

В сфере регулятивных УУД будут сформированы:

- проектирование последовательности технологических операций, составление технологических карт изготовления изделий;
- выявление и устранение несоответствия (неисправности) планируемому результату;
- рефлексия – осмысление (осознание) полученных результатов труда.

Познавательными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска, в том числе с помощью ИКТ;
- структурирование и классификация знаний с применением общенаучных знаний естественно-математического цикла;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий в зависимости от видов сырья, материалов и средств труда;
- алгоритмизация процесса познавательно-трудовой деятельности, комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества;

- применение инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности, соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства и правил безопасности.

В сфере познавательных УУД будут сформированы:

- рациональное использование информации;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в средствах создания объектов труда, распознавание видов и назначение материалов;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач, применение общенаучных знаний и овладение способами научной организации труда (НОТ).

Коммуникативными универсальными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология»:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- формирование умения работать в парах и малых группах;
- формирование опосредованной коммуникации (использование знаков и символов);
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов, публичная презентация и защита проектов.

В сфере коммуникативных УУД ученики смогут:

- учитывать позицию собеседника (партнера);

- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- адекватно передавать информацию;
- отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.
  - Используемые формы организации учебного процесса: фронтальный, групповой, индивидуальный (*условное сокращение - Ф, Гр, Ин*).
  - Основные виды учебной деятельности: наблюдение, эксперимент, работа с учебником(информацией), систематизация знаний, решение познавательных задач (проблем), работа с элементами восприятия действительности (*условное сокращение – Н, Экс, РсИ, СЗ, РПЗ, РЭВД*).

# Календарно-тематическое планирование учебного предмета Технология

## 5 класс

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Планируемые результаты	Виды/ формы контроля
	по плану	по факту			
Введение в предмет – 2 часа					
1-2			Введение в Технологию. Инструктаж по ТБ и правилам поведения на уроках технологии	Формирование целостного мировоззрения соответствующего современному уровню развития мира, ценности здорового и безопасного образа жизни	РсИ, СЗ / Ф
Производство – 5 часов					
3			Производство. Что такое техносфера? Технические объекты и объекты природной среды.	Формирование целостного представления о техносфере. Классификация объектов окружающего мира. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, СЗ, Н / Ф, Ин
4			Что такое потребительские блага? Потребительские блага, антиблага, материальные, нематериальные блага.	Оценка и классификация благ в зависимости от их значения и проявление в жизни человека. Организация и сотрудничество с учителем, сверстниками. Формирование умения работать в парах и малых группах. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, Н, Экс / Ф, Гр
5			Производство потребительских благ.	Оценка и классификация видов производства (промышленного, сельскохозяйственного и сферы услуг). Организация и сотрудничество с учителем и сверстниками. Формирование умения работать в парах и малых группах. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, Н, Экс/ Ф, Гр

6			Общая характеристика производства.	Ориентация на моральные нормы и их выполнение, осознание полезности труда. Организация и сотрудничество с учителем и сверстниками. Формирование умения работать в парах и малых группах. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, Н, Экс / Ф, Гр
7			<i>Практическое (творческое) задание.</i>	Формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру. Проявление познавательных интересов и активности. Рефлексия. Оценка, систематизация знаний	РсИ, Н, СЗ, РПЗ / Ф, Ин
<b>Методы и средства творческой и проектной деятельности – 3 часа</b>					
8			Проектная деятельность	Формирование понятия проектной деятельности и основных этапов проектирование. Проектирование последовательности технологических операций (тех. карта). Овладение нормами и правилами НОТ.	РсИ / Ф
9			Что такое творчество? 6 уровней творчества.	Формирование интереса к себе и окружающему миру. Развитие творческого мышления. Проявление инновационного подхода к решению учебных задач.	РсИ, СЗ / Ф, Ин
10			<i>Практическое (творческое) задание.</i>	Формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру. Проявление инновационного подхода к решению практических задач. Рефлексия. Оценка, систематизация знаний.	СЗ, РПЗ, РЭВД / Ф, Ин
<b>Технология – 3 часа</b>					
11			Что такое технология? Продукт, предмет, средство труда.	Формирование целостного представления о техносфере, производстве. Организация и сотрудничество с учителем и сверстниками.	РсИ, Н, Экс / Ф, Гр



				Проявление познавательных интересов и активности.	
12			Классификация производств и технологий	Формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру. Работа с информацией, анализ, синтез. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, РПЗ, РЭВД / Ф, Гр
13			<i>Практическое (творческое) задание.</i>	Формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру. Становление самоопределения, самостоятельная организация и выполнение различных работ. Рефлексия. Оценка, систематизация знаний	РсИ, Н, Экс / Ф, Ин
<b>Техника – 4 часа</b>					
14			Что такое техника?	Формирование целостного представления о техносфере, производстве. Рефлексия.	РсИ, СЗ
15			Инструменты, механизмы, технические устройства.	Осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, владение безопасными приемами работы с техническим устройством и уходом за ним. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, Н, РПЗ / Ф, Ин
16-17			<i>Практическая работа. Изучение правил поведения и безопасной работы в учебной мастерской. Практическая работа. Знакомство со швейной машиной.</i>	Осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, владение безопасными приемами работы с техническим устройством и уходом за ним. Проявление технико-технологического мышления и рациональное использование технической информации. Становление самоопределения.	РсИ, Н, Экс / Ф, Ин

**Материалы для производства благ – 5 часов**

18			Виды материалов. Классификация материалов и их свойства.	Распознавание видов, назначение материалов применяемого в технологических процессах. Оценка, систематизация знаний. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, Н, Экс / Ф, Ин
19			Натуральные, искусственные и синтетические материалы.	Распознавание видов, назначение материалов применяемого в технологических процессах. Оценка, систематизация знаний. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, Н, Экс / Ф, Гр
20			Конструкционные материалы.	Распознавание видов, назначение материалов применяемого в технологических процессах.	РсИ, Н, Экс
21			Текстильные материалы.	Распознавание видов, назначение материалов применяемого в технологических процессах. Классификация материалов и оценка их свойств. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, Экс
22			<i>Практическая работа. Описание коллекции конструкционных (текстильных материалов)</i>	Распознавание видов, назначение материалов применяемых в технологических процессах. Классификация материалов и оценка их свойств. Рефлексия. Становление самоопределения	РсИ, Экс, Н / Ф, Гр

**Свойства материалов – 3 часа**

23			Механические свойства конструкционных материалов.	Распознавание видов, назначение материалов применяемого в технологических процессах. Классификация материалов и оценка их свойств. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, Экс
24			Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон.	Распознавание видов, назначение материалов применяемого в технологических процессах. Классификация материалов и оценка их свойств. Проявление познавательных	РсИ, Экс

				интересов и активности.	
25			<i>Практическая работа.</i>	Распознавание видов, назначение материалов применяемых в технологических процессах. Классификация материалов и оценка их свойств. Рефлексия. Становление самоопределения	РсИ, Экс, Н / Ф, Гр
<b>Технологии обработки материалов – 4 часа</b>					
26			Технология механической обработки материалов.	Формирование основ графической культуры. Проявление познавательных интересов и активности. Овладение установками, нормами и правилами НОТ.	РсИ, РЭВД / Ф, Ин
27			Графическое отображение формы предмета.	Формирование основ графической культуры. Проявление познавательных интересов и активности. Овладение установками, нормами и правилами НОТ.	РсИ, РЭВД / Ф, Ин
28-29			<i>Практическая работа.</i>	Владение способами НОТ, формирование приемов работы с элементами восприятия действительности и методами чтения графического представления информации	РсИ, Экс , РЭВД / Ф, Гр, Ин
<b>Пища и здоровое питание – 4 часа</b>					
30			Кулинария. Основы рационального питания.	Формирование рационального ведения домашнего хозяйства, соблюдение норм правил безопасной работы, правил санитарии и гигиены. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, Экс, Н/ Ф, Ин
31			Витамины и их значение в питании	Формирование рационального ведения домашнего хозяйства, соблюдение норм правил безопасной работы, правил санитарии и гигиены. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, Экс, Н/ Ф, Ин

32			Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.	Формирование рационального ведения домашнего хозяйства, соблюдение норм правил безопасной работы, правил санитарии и гигиены. Оценка, систематизация знаний	РсИ, Экс
33			<i>Тестирование по пройденному материалу.</i>	Оценка, систематизация знаний	Ф, Ин
<b>Технологии обработки овощей – 6 часов</b>					
34			Овощи в питании человека.	Формирование рационального ведения домашнего хозяйства, соблюдение норм правил безопасной работы, правил санитарии и гигиены. Оценка, систематизация знаний. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, Экс, Н / Ф, Ин
35			Технология механической обработки овощей.	Формирование рационального ведения домашнего хозяйства, соблюдение норм правил безопасной работы, правил санитарии и гигиены. Оценка, систематизация знаний. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, Экс, Н / Ф, Ин
36			Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей.	Формирование рационального ведения домашнего хозяйства, соблюдение норм правил безопасной работы, правил санитарии и гигиены. Оценка, систематизация знаний. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, Экс, Н / Ф, Ин
37			Технология тепловой обработки овощей.	Формирование рационального ведения домашнего хозяйства, соблюдение норм правил безопасной работы, правил санитарии и гигиены. Проявление познавательных интересов и активности. Оценка, систематизация знаний	РсИ / Ф, Ин
38-39			<i>Практическая работа по кулинарии.</i>	Формирование рационального ведения домашнего хозяйства, соблюдение норм	РсИ, Экс, Н /

				правил безопасной работы, правил санитарии и гигиены. Оценка, систематизация знаний.	Ф, Гр
<b>Технологии получения, преобразования и использования энергии – 5 часов</b>					
40			Что такое энергия.	Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла. Осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, РПЗ / Ин
41			Виды энергии.	Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла. Осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, РПЗ / Ин
42			Накопление механической энергии.	Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла. Осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, РПЗ / Ин
43-44			<i>Практическая работа.</i>	Соблюдение норм правил безопасной работы. Оценка, систематизация знаний.	РсИ, Экс, Н / Ф, Гр
<b>Технологии получения, обработки и использования информации – 4 часа</b>					

45			Информация.	Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла.	РсИ, РПЗ / Ин
46			Каналы восприятия информации человеком.	Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла.	РсИ, РПЗ / Ин
47			Способы материального представления и записи визуальной информации.	Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла.	РсИ, РПЗ / Ин
48			<i>Практическая работа.</i>	Соблюдение норм правил безопасной работы. Оценка, систематизация знаний.	РсИ, Экс, Н / Ф, Гр
<b>Технологии растениеводства – 6 часов</b>					
49			Растения как объект технологии.	Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла. Осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, РПЗ / Ин
50			Значение культурных растений в жизнедеятельности человека.	Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла. Осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, РПЗ / Ин
51			Общая характеристика и классификация культурных растений.	Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла. Осознание необходимости	РсИ, РПЗ / Ин

				общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Проявление познавательных интересов и активности.	
52			Исследования культурных растений или опыты с ними.	Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла. Осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, РПЗ / Ин
53-54			<i>Практическая работа.</i>	Соблюдение норм правил безопасной работы. Оценка, систематизация знаний.	РсИ, Экс, Н / Ф, Гр

### Животный мир в техносфере – 3 часа

55			Животные и технологии 21 века.	Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла. Осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, РПЗ / Ин
56			Животноводство и материальные потребности человека.	Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла. Осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, РПЗ / Ин

57			<i>Практическая работа.</i>	Соблюдение норм правил безопасной работы. Оценка, систематизация знаний.	РсИ, Экс, Н / Ф, Гр
<b>Технологии животноводства – 6 часов</b>					
58			Сельскохозяйственные животные и животноводство.	Осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.	РсИ, РПЗ / Ин
59			Животные – помощники человека.	Осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.	РсИ, РПЗ / Ин
60			Животные на службе человека.	Осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.	РсИ, РПЗ / Ин
61			Животные для спорта, охоты, цирка и науки.	Осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.	РсИ, РПЗ / Ин
62-63			<i>Практическая работа.</i>	Соблюдение норм правил безопасной работы. Оценка, систематизация знаний.	РсИ, Экс, Н / Ф, Гр
<b>Социальные технологии – 5 часов</b>					
64			Человек как объект технологии.	Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла. Осознание необходимости общественно полезного труда. Проявление	РсИ, РПЗ



				познавательных интересов и активности.	
65			Потребности людей.	Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла. Осознание необходимости общественно полезного труда. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, РПЗ
66			Содержание социальных технологий.	Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла. Осознание необходимости общественно полезного труда. Проявление познавательных интересов и активности.	РсИ, РПЗ
67-68			<i>Практическая работа.</i> <i>Итоговое занятие</i>	Контроль и систематизация информации о техносфере, современном производстве и их применении при решении практических задач.	Ин